

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к самостоятельной работе обучающегося
по написанию дневника и подготовке отчета
по прохождению практики**

Производственная практика: клиническая

название практики

для ординаторов специальности

31.08.19 – Педиатрия

название специальности/направления подготовки

Форма обучения: **очная**

г. Обнинск 2023 г.

Освоение практических лечебных навыков является одним из разделов подготовки будущего врача и осуществляется в процессе непрерывной производственной клинической практики обучающегося с 1 по 2 курс.

В период практики студент последовательно знакомится с организацией оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях, приобретает и совершенствует лечебно-диагностические навыки, осуществляет профилактические мероприятия.

Отчет о производственной клинической практике отражает практическую деятельность обучающегося в лечебных учреждениях республики на протяжении всего периода обучения в университете.

Заполнение отчета о производственной клинической практике начинается с описания базы практики, графика рабочего дня в больнице или поликлинике, ночных дежурств в отделениях и на станциях скорой помощи.

Отчет о производственной клинической практике должен по дням отразить все, что студент делал сам, в чем принимал участие, что видел, дать ясное представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной работы. В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

- профилактическая и санитарно-просветительная работа;
- клиническая характеристика болезней и операций у больных, которых студент наблюдал в отделениях, поликлинике, консультации, посещении на дому;
- участие в выполнении лечебных мероприятий и хирургических операций, в работе родблока и т.д.;
- участие во врачебных конференциях и производственных совещаниях.

Отчет о производственной клинической практике должен заполняться ежедневно и заверяться руководителем практики. После окончания раздела производственной клинической практики и сдачи зачета, соответствующим образом оформленный отчет должен быть сдан в деканат медицинского факультета, где он будет храниться до государственных экзаменов.

По мере обучения по специальности **31.08.19 – Педиатрия** необходимо оформить отчеты по следующим разделам производственной клинической практики:

1. Помощник врача стационара
2. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Отчет о производственной клинической практике оформляется рукописно, либо машинописно. Для рукописного оформления отчета необходимо распечатать готовые шаблонные формы представленные ниже. Обязательно машинописное оформление титульного листа отчета и заключения.

Ниже приведены шаблонные формы для оформления отчета, включающие шаблон ежедневного дневника прохождения практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

О Т Ч Е Т

о производственной практике обучающегося

IV курса

группы ЛД???-С???

?????????? ?????????? ??????????

Ф.И.О. обучающегося

пройденной на базе:

??

ЛПУ являющееся производственной базой практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

«Помощник врача»

название практики

специальность подготовки

31.08.19 – Педиатрия

ОБНИНСК 20??

... курс 20__/20__ уч.год

Клиническая практика в качестве помощника врача стационара

Характеристика лечебной базы

Перечень практических умений помощника врача стационара

Перечень практических умений по внутренним болезням.

Перечень практических умений по педиатрии

Студент должен уметь:

1. Вести беременных и родильниц.
2. Заполнять и ведение истории родов.
3. Проводить амбулаторный прием в консультации.
4. Принять роды у первородящих.
5. Принять роды у повторнородящих.
6. Выполнить первичный туалета новорожденного.
7. Выполнить наружное акушерское исследование.
8. Выполнить внутреннее акушерское исследование: в период беременности и в родах.
9. Ассистировать на акушерских операциях.
10. Самостоятельно провести акушерские операции и пособия, в том числе:
 - а) осмотр шейки с помощью влагалищных зеркал после родов,
 - б) зашивание разрывов промежности, влагалища, шейки,
 - в) вскрытие околоплодного пузыря,
 - г) ручное обследование полости матки и ручное отделение последа,
 - д) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде,
 - е) мероприятия по оживлению новорожденного,
 - ж) прочие акушерские пособия.
11. Самостоятельно провести манипуляции и процедуры:
 - а) взятие крови из вены
 - б) внутривенные вливания
 - в) переливание крови
12. Осматривать в консультации беременных женщин.

Дата

Содержание выполненной работы

Отчет обучающегося _____ группы _____

Сводный отчет о проделанной работе

№ п/п	Вид работы	Всего выполнено
1.	Ведение беременных и родильниц	
2.	Заполнение и ведение историй родов	
3.	Проведение амбулаторных приемов в консультации	
4.	Посещение беременных на дому	
5.	Проведение дежурств	
6.	Принятие родов у первородящих	
7.	Принятие родов у повторнородящих	
8.	Выполнение первичного туалета новорожденного	
9.	Наружное акушерское исследование	
10.	Внутреннее акушерское исследование: а) в период беременности б) в родах	
11.	Ассистирование на акушерских операциях	
12.	Самостоятельное проведение акушерских операций и пособий, в том числе:	
13.	а) осмотр шейки с помощью влагалищных зеркал после родов	
14.	б) зашивание разрывов промежности, влагалища, шейки	
15.	в) вскрытие околоплодного пузыря	
16.	г) ручное обследование полости матки и ручное отделение последа	
17.	д) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде	
18.	е) мероприятия по оживлению новорожденного	
19.	ж) прочие акушерские пособия	
20.	Самостоятельное проведение манипуляций и процедур:	
21.	а) взятие крови из вены на РВ и другие реакции	
22.	б) взятие мазков на гонококк и трихомонаду	

23.	в) внутривенные вливания	
24.	г) переливание крови	
25.	Осмотр в консультации: а) беременных б) гинекологических больных	
26.	Знакомство с методами контрацепции	
27.	Искусственное прерывание беременности	

Руководитель практики
Зав отделением
Студент

Санитарно-просветительная работа

[illegible]

Х а р а к т е р и с т и к а

обучающегося _____ группы Ф.И.О.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Главный врач _____

Зав. отделением _____

М.П.

Руководитель практики (от ИАТЭ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам защиты отчета по производственной практике
Б2.О.01(П) Производственная практика: клиническая
 обучающегося - практиканта

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценка отчета о прохождении производственной практики

№	Критерий	Макс. балл	Факт.балл
1	Оформление и соответствие требованиям методических указаний.	10	
2	Полнота характеристики производственной базы.	5	
3	Полнота, актуальность и обработка фактических данных отраженных в ежедневных отчетах (дневниках).	10	
4	Логичность изложения материала.	5	
5	Корректность формулировок и использования медицинской терминологии. Научная грамотность изложения.	5	
6	Полнота раскрытия практических аспектов	10	
7	Точность оформления сводного отчёта о проделанной работе (строгое соответствие данным дневников).	10	
8	Санитарно-просветительская работа	5	
9	Положительный характер характеристики, полученной по месту прохождения практики	5	
10	Срок сдачи «отчета» на проверку	10	
11	Качество ответов на вопросы, рекомендации и замечания при защите	20	
12	Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы	5	
Σ	Сумма баллов	100	

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ОС	Уровень сформированности компетенции *		
	низкий	средний	высокий
ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;			
ОПК-2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;			
ОПК-4 способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;			
ОПК-5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;			
ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;			
ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;			

ОПК-8 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;			
ОПК-9 способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;			
ОПК-10 способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ПК-1 проведение обследования пациентов с педиатрическими заболеваниями, с целью постановки диагноза			
ПК-2 назначение лечения пациентам с педиатрическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.			
ОПК-1 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;			

* отметить знаком «+» в нужной графе. Заполняется в соответствии со сравнением планируемых и достигнутых результатов практики, указанных в программе практики в качестве знаний, умений, навыков

Оценка по результатам практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики (от ИАТЭ) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника, непосредственный руководитель практики проверяет и подписывает его и дает рабочую характеристику обучающегося с оценкой работы по 4-х бальной системе.

Дневник должен быть подписан непосредственным руководителем практики на каждой странице.

Студенты проходят практику в ЛПУ с которыми у ВУЗа заключен договор об организации практической подготовки обучающихся. К моменту защиты отчета студент должны предоставить отчет о производственной практике, подписанный лицом ответственным за практику в ЛПУ и заверенный печатью лечебного учреждения. Без подписи и оттиска печати лечебного учреждения практика считается недействительной.

По окончании практики на производственных базах проводится зачет, который принимает комиссия назначаемая руководителем отделения.

Правила оформления дневника практики

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.
3. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью медицинской сестры (постовой, процедурного кабинета, перевязочной и т. д.).
4. В начале дневника даётся краткая характеристика отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и пр.
5. После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен заполнить сводный цифровой отчет о проделанной работе.
6. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед (в соответствии с тематикой оформленной в виде реферативной письменной работы), выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.
7. Все студенты во время производственной практики выполняют УИРС в виде реферата, который сдают вместе с дневником для проверки ассистенту-руководителю практики.

Пример заполнения дневника в отчете помощника врача стационара

<i>Дата</i>	<i>Выполненная работа</i>
07.07.2010 г.	Курировал 5 больных со следующими заболеваниями пневмония – 2, гипертоническая болезнь – 2, обострение хронического холецистита – 1. Состояние последнего не совсем ясное. План обследования: общий анализ крови, билирубин крови, анализ кала и мочи на уробилин и стеркобилин, дуоденальное зондирование с посевом желчи на бактериальную флору, УЗИ органов брюшной полости, холецистография. Принял 11 повторных больных. Отметил хороший гипотензивный эффект от применения энала у больного В., 60 лет. Он обратился 2 дня назад по поводу повышения АД до 190/100 мм рт.ст. Страдает гипертонической болезнью 15 лет. Назначения: Таб. Енапі по 0,5, прием 2 раза в день. Через 2 дня АД у больного 140/80 мм рт.ст.

Проконсультировал 3 больных у заведующего отделением.

Присутствовал при эндоскопии желудка и 12-перстной кишки 2 больных, работал в лаборатории, самостоятельно выполнил исследование мочи 3 больных, провел подсчет лейкоцитов в камере Горяева 2 больным.

Подпись врача